

ҚАРАЛДЫ  
РАССМОТРЕНО  
ӘБ отырысында  
Хаттама № \_\_\_\_\_  
на заседании МО  
№ протокола 1  
«26» тамыз 2022 жыл  
Наз

КЕЛІСІЛГЕН  
СОГЛАСОВАНО  
Директордың ОТЖ орынбасары  
Зам.директора по УВР  
Наз Е.Алғыш  
«31» тамыз 2022 жыл



## Индивидуальная карта развития ребенка 2022 -2023 учебный год

*Сынып:*  
*Класс: 0 «Б»*

*Воспитатель класса дошкольной подготовки:*  
*Ногоспаева Айжан Амангельдыевна*

**Индивидуальная карта развития ребенка на  
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: **Абуталипова Амина**

Дата рождения ребенка : 13.08.2016

Предшкольный класс 0 б

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май )	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения с		Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с	Соответствует III уровню.

	постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	Сохраняет равновесие	перешагиванием через предметы боком, по сигналу:	
Коммуникативные качества	Проводить звуковой анализ трех- четырех звуковых слов.	использует в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	произносит отчетливо	Соответствует __ III __ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Решение простейших задач и примеров.	Рисует различные линии.	делит и воссоединяет	Соответствует __ III __ уровню.
Развитие	Составлять аппликацию по	получает новые	передает образы через несложные	Соответствует _ III _ уровню.

<p>творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>шаблонам, памяти, натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p>	<p>цвета и оттенки</p>	<p>движения и позы</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональные навыки</p>		<p>понимает важность трудолюбия и ответственности</p>	<p>знает родословную</p>	<p>Соответствует _ III _ уровню.</p>

**Индивидуальная карта развития ребенка на  
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: **Касенов Алинур**

Дата рождения ребенка: 28.08.2017

Предшкольный класс 0 б

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май )	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Понимать необходимость соблюдения	по сигналу взрослого ходит по веревке, между	бегает, не останавливаясь	Соответствует __ III __ уровню.

	режима дня, отдыха, сна, питания	предметами, меняет направление:		
Коммуникативные навыки	Приучать правильно выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других	четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью:	определяет место звуков в слове	Соответствует _ III _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Использование в речи математических терминов, отражающих отношения между предметами по количеству и величине	создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов	сравнивает предметы по различным признакам	Соответствует _ III _ уровню.
Творческие навы-	Изображать текстуру	различает середину, углы, верхнюю,	применяет различные техники	Соответствует _ III _ уровню.

<p>ки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками, пальцами и другие.</p>	<p>нижнюю, правую и левую стороны листа:</p>		
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>		<p>понимает родственные связи, знает родословную:</p>	<p>выражает словесно свои добрые чувства членам семьи</p>	<p>Соответствует __ III __ уровню.</p>

**Индивидуальная карта развития ребенка на  
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: **Кикун Вероника**

Дата рождения ребенка 05.01.2017

Предшкольный класс 0 б

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май )	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения с	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с	подбрасывая, ловит мяч одной рукой	Соответствует __ III __ уровню.



	<p>постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.</p>	<p>перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:</p>		
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком и характеризовать звуки.</p>	<p>называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи:</p>	<p>выполняет с интересом</p>	<p>Соответствует __ III __ уровню.</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Узнавать и называть числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке</p>	<p>ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года:</p>	<p>располагает предметы в порядке возрастания и убывания</p>	<p>Соответствует _ III _ уровню.</p>

<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Составлять аппликацию по шаблонам, памяти, натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей</p>	<p>применяет различную технику в рисовании:</p>	<p>получает новые цвета и оттенки</p>	<p>Соответствует III ___ уровню.</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>		<p>понимает важность трудолюбия и ответственности:</p>	<p>говорит осознанно, выражает свое мнение</p>	<p>Соответствует _ III _ уровню.</p>

**Индивидуальная карта развития ребенка на  
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: **Кожемякина Таисия**

Дата рождения ребенка 08.08.2017

Предшкольный класс 0 б

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май )	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Понимать необходимость соблюдения	ползает между предметами разными способами:	прыгает на месте с поворотами	Соответствует __ III __ уровню.

	режима дня, отдыха, сна, питания			
Коммуникативные навыки	Проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов	выполняет звуковой анализ слов:	выполняет звуковой анализ	Соответствует _ III _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник):	различает и называет геометрические фигуры	Соответствует __ III _ уровню.
Творческие навы- ки, навыки иссле- довательской дея- тельности	Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных-	знает виды казахского орнамента:	рисует, размещая в центре фигур и по краям	Соответствует __ III _ уровню.

	материалов и инструментов, руками, пальцами и другие.			
Социально-эмоциональные навыки		понимает важность трудолюбия и ответственности:	знает символы государства	Соответствует _ III _ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на  
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: Урунбаева Рухшона

Дата рождения ребенка : 11.08.2016

Предшкольный класс 0 б

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май )	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения с	ползает между предметами на четвереньках:	отбивает мяч об пол и ловит двумя руками	Соответствует ___ III уровню.

	постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.			
Коммуникативные навыки	Проводить звуковой анализ трех- четырех звуковых слов.	выполняет звуковой анализ слов:	относится уважительно	Соответствует _ III _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Решение простейших задач и примеров.	располагает предметы в пространстве, знает направления движения:	располагает, знает направления	Соответствует III ___ уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской дея-	Составлять аппликацию по шаблонам ,памяти,натуры ,выбирая	получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем	использует выразительные приемы, элементы орнамента	Соответствует ___ III _ уровню.

<p>тельности</p>	<p>соответствующий цвет, форму , пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей .</p>	<p>смешивания красок:</p>		
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>		<p>уважает старших, заботится о младших:</p>	<p>имеет представление о казахстанской армии</p>	<p>Соответствует _ III _ уровню.</p>



**Индивидуальная карта развития ребенка на  
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: **Шумова Анастасия**

Дата рождения ребенка : 26.08.2016

Предшкольный класс 0 б

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май )	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
-------------	--	--	---	---

Физические качества	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости.	Сохраняет равновесие	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы боком, по сигналу:	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Проводить звуковой анализ трех- четырех звуковых слов.	использует в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	произносит отчетливо	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Решение простейших задач и примеров.	Рисует различные линии.	делит и воссоединяет	Соответствует III уровню.

<p>Развитие творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Составлять аппликацию по шаблонам ,памяти,натуры ,выбирая соответствующий цвет,форму ,пропорции и фактуру предметов,правильно исползуя последовательность наклеивания деталей .</p>	<p>получает новые цвета и оттенки</p>	<p>передает образы через несложные движения и позы</p>	<p>Соответствует _ III _ уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональные навыки</p>		<p>понимает важность трудолюбия и ответственности</p>	<p>знает родословную</p>	<p>Соответствует _ III _ уровню.</p>

**Индивидуальная карта развития ребенка на  
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: Ломзова Валерия

Дата рождения ребенка: 14.09.2015

Предшкольный класс 0 б

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май )	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		по сигналу взрослого ходит по веревке, между	бегает, не останавливаясь	Соответствует __ III _ уровню.

		предметами, меняет направление:		
Коммуникативные навыки		четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью:	определяет место звуков в слове	Соответствует _ III _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов	сравнивает предметы по различным признакам	Соответствует _ III _ уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:	применяет различные техники	Соответствует _ III _ уровню.

Социально-эмоциональные навыки		понимает родственные связи, знает родословную:	выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	Соответствует __ III __ уровню.
--------------------------------	--	--	--	---------------------------------

**Индивидуальная карта развития ребенка на  
2022 - 2023 учебный год**

Фамилия, имя, ребенка: **Котляренко Константин**

Дата рождения ребенка: 23.08.2017

Предшкольный класс 0 б

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май )	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с	подбрасывая, ловит мяч одной рукой	Соответствует __ II _ уровню.

		перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:		
Коммуникативные навыки		называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи:		Соответствует __ II _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года:		Соответствует _ II __ уровню.
Творческие навы- ки, навыки иссле-		применяет различную технику в рисовании:		Соответствует II ___ уровню.



довательской дея- тельности				
Социально-эмоцио- нальные навыки		понимает важность трудолюбия и ответственности:		Соответствует _ II _ уровню.