

ҚАРАЛДЫ
РАССМОТРЕНО
ӘБ отырысында
Хаттама № _____
на заседании МО
№ протокола 1
«28» август 2023 жыл
М

КЕЛІСІЛГЕН
СОГЛАСОВАНО
Директордың ОТЖ орынбасары
Зам.директора по УВР
Ж.М.Балабаева
«31» августа 2023 жыл



Индивидуальная карта развития ребенка 2023 – 2024 учебный год

Сынып:
Класс: 0 «Б»

Воспитатель класса дошкольной подготовки:
Чумак Светлана Степановна

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Абенов Санжар

Возраст 7 лет

Организация образования: КГУ Общеобразовательная школа села Нуресиль отдела образования по

Целиноградскому району управления образования Акмолинской области

Предшкольный класс 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно; активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрируют физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость			Соответствует-- уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов; употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы различать причинно-следственные связи, литературные жанры читать стихотворения выразительно, с интонацией выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных четко произносит все звуки, различает гласные и согласные			Соответствует ____ уровню.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умение делить множества на части и воссоединят их знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них</p>			<p>Соответствует ___ уровню.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины вырезать ножницами различные геометрические фигуры вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое строить самостоятельно на предложенную тему</p>			<p>Соответствует ___ уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственность понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботится о младших</p>			<p>Соответствует ___ уровню.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Габдуллов Альмир Рифатович

Возраст 5 лет

Организация образования: КГУ Общеобразовательная школа села Нуресиль отдела образования по Целиноградскому району управления образования Акмолинской области

Предшкольный класс 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их, проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр			Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов			Соответствует ____ уровню.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p>			<p>Соответствует ____ уровню.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает конструировать из природного и бросового материала самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:</p>			<p>Соответствует ____ уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширить знания воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважать себя</p>			<p>Соответствует ____ уровню.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: ЖасұланНуралиСержанұлы

Возраст 5 лет

Организация образования: КГУ Общеобразовательная школа села Нуресиль отдела образования по

Целиноградскому району управления образования Акмолинской области

Предшкольный класс 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их, проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр			Соответствует ___ уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов			Соответствует ___ уровню.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p>			<p>Соответствует ___ уровню.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает конструировать из природного и бросового материала самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:</p>			<p>Соответствует ___ уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширить знания воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважать себя</p>			<p>Соответствует ___ уровню.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Караваева Эльза Максимовна

Возраст 5 лет

Организация образования: КГУ Общеобразовательная школа села Нуресиль отдела образования по

Целиноградскому району управления образования Акмолинской области

Предшкольный класс 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их, проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр			Соответствует ___ уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; Формировать умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них; различать причинно-следственные связи, литературные жанры пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных			Соответствует ___ уровню.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p>			<p>Соответствует ___ уровню.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает конструировать из природного и бросового материала самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:</p>			<p>Соответствует ___ уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширить знания воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана</p>			<p>Соответствует ___ уровню.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: КасеновАлинурСагымбаевич

Возраст 6 лет

Организация образования: КГУ Общеобразовательная школа села Нуресиль отдела образования по

Целиноградскому району управления образования Акмолинской области

Предшкольный класс 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их, проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр			Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения произность слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов			Соответствует ____ уровню.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p>			<p>Соответствует ____ уровню.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает конструировать из природного и бросового материала самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:</p>			<p>Соответствует ____ уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширить знания воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважать себя</p>			<p>Соответствует ____ уровню.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Купцов Захар Станиславович

Возраст 6 лет

Организация образования: КГУ Общеобразовательная школа села Нуресиль отдела образования по

Целиноградскому району управления образования Акмолинской области

Предшкольный класс 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно			Соответствует ___ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы различать причинно-следственные связи, литературные жанры читать стихотворения выразительно, с интонацией выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных четко произносит все звуки, различает гласные и согласные			Соответствует ___ уровню.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умение делить множества на части и воссоединят их знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них</p>			<p>Соответствует ____ уровню.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными цветами, для получения насыщенных цветов лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины вырезать ножницами различные геометрические фигуры вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое строить самостоятельно на предложенную тему</p>			<p>Соответствует ____ уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственность понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботится о младших</p>			<p>Соответствует ____ уровню.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Мақсұт Медина Қайратқызы

Возраст 5 лет

Организация образования: КГУ Общеобразовательная школа села Нуресиль отдела образования по

Целиноградскому району управления образования Акмолинской области

Предшкольный класс 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их, проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр			Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов			Соответствует ____ уровню.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p>			<p>Соответствует ____ уровню.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает конструировать из природного и бросового материала самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:</p>			<p>Соответствует ____ уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширить знания воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважать себя</p>			<p>Соответствует ____ уровню.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Сулейменов Расул Асхатович

Возраст 5 лет

Организация образования: КГУ Общеобразовательная школа села Нуресиль отдела образования по Целиноградскому району управления образования Акмолинской области

Предшкольный класс 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно			Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы различать причинно-следственные связи, литературные жанры читать стихотворения выразительно, с интонацией выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных четко произносит все звуки, различает гласные и согласные			Соответствует ____ уровню.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умение делить множества на части и воссоединят их зная прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них</p>			<p>Соответствует ____ уровню.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными цветами, для получения насыщенных цветов лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины вырезать ножницами различные геометрические фигуры вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое строить самостоятельно на предложенную тему</p>			<p>Соответствует ____ уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственность понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботится о младших</p>			<p>Соответствует ____ уровню.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Шахтурова Милана Дулатовна

Возраст 5 лет

Организация образования: КГУ Общеобразовательная школа села Нуресиль отдела образования по

Целиноградскому району управления образования Акмолинской области

Предшкольный класс 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.			Соответствует ___ уровню.
Коммуникативные качества	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов.			Соответствует ___ уровню.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 10; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.</p>			<p>Соответствует ____ уровню.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.</p>			<p>Соответствует ____ уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Выполнять совместную работу, оценивать результат труда. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве. Описывать природу и климат своей местности. Называть растения, занесённые в Красную книгу.</p>			<p>Соответствует ____ уровню.</p>